

EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES AL MES DE OCTUBRE DEL 2020

INSTRUCTOR: GLADYS ROCIO VARON DURAN

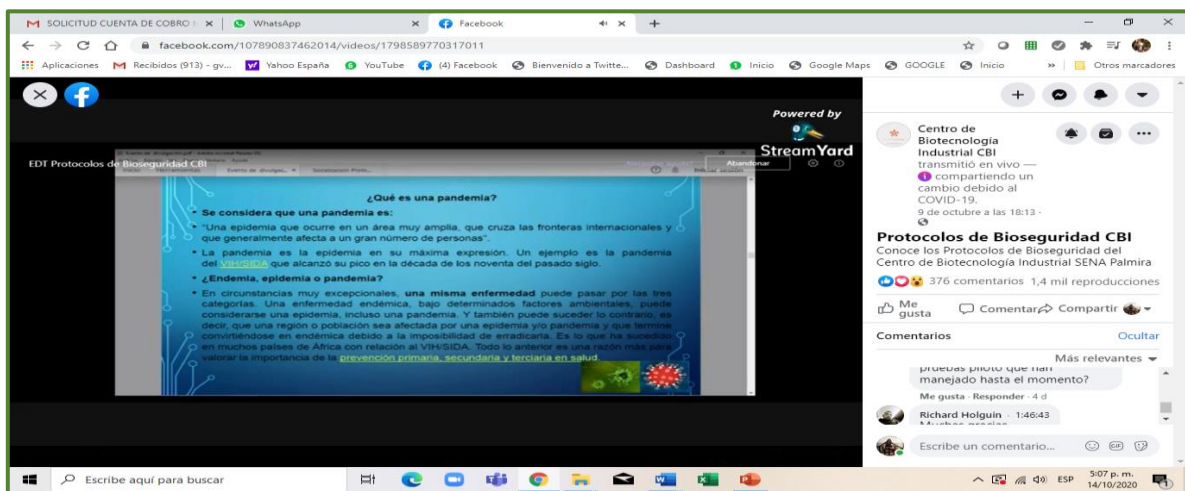
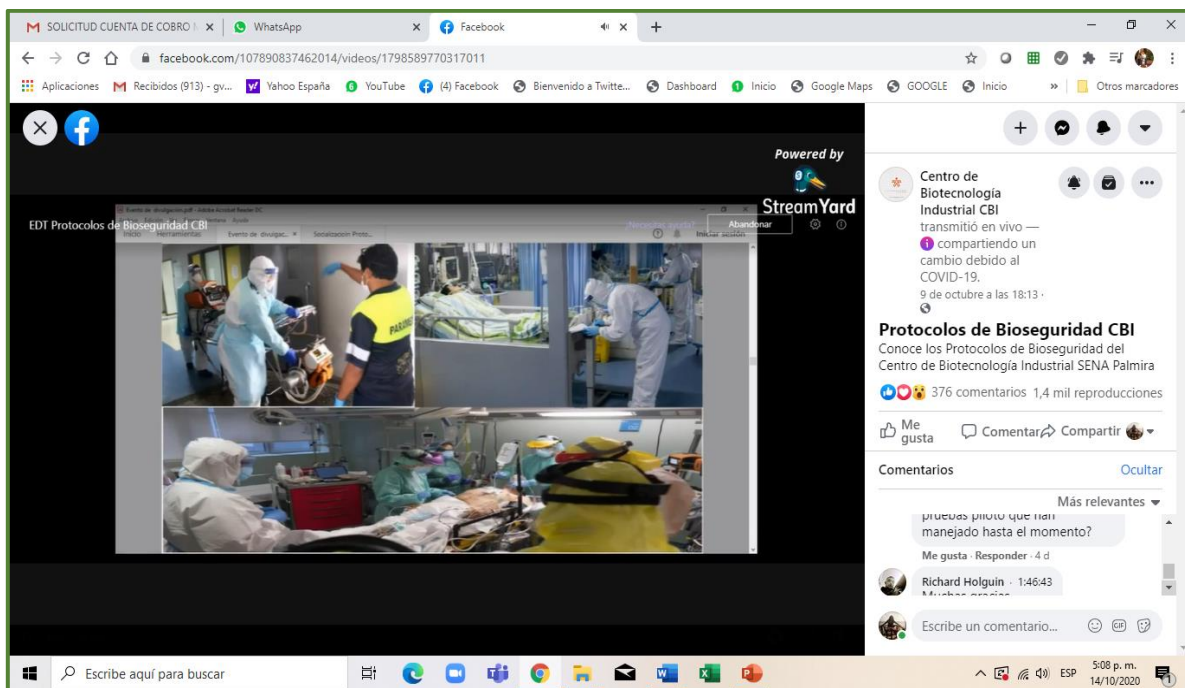
PROGRAMA: SENA EMPRENDE RURAL

OCTUBRE DEL 2020

EVENTOS DE DIVULGACIÓN SENA – CBI

TEMA: PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD CBI

FECHA: OCTUBRE 10 DEL 2020





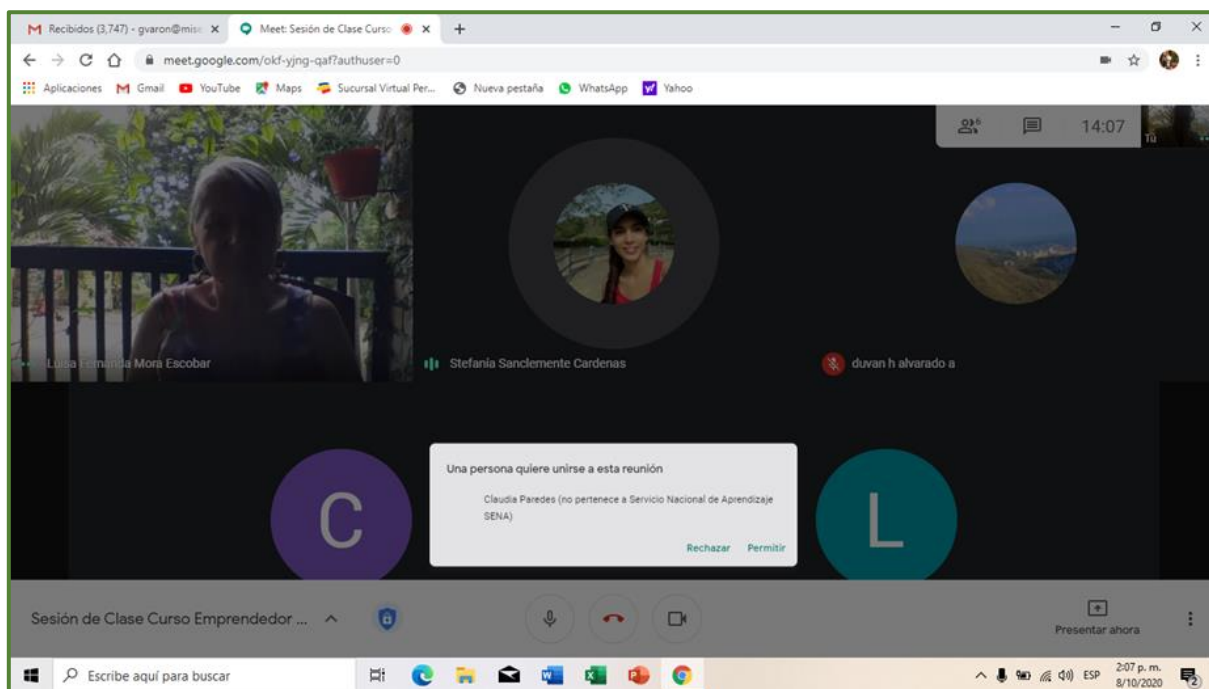
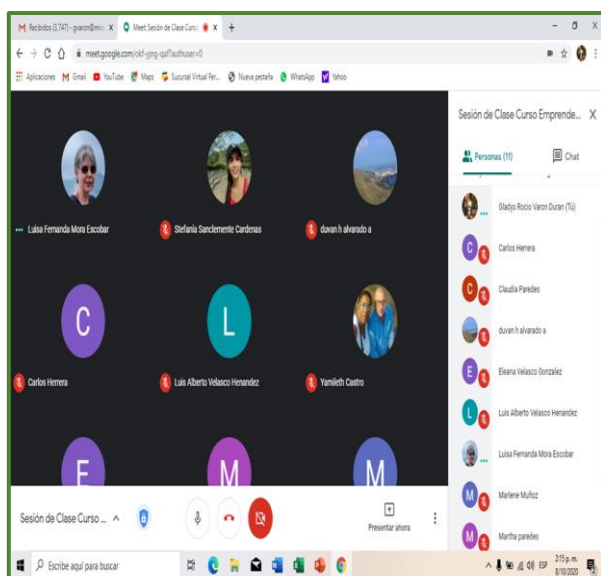
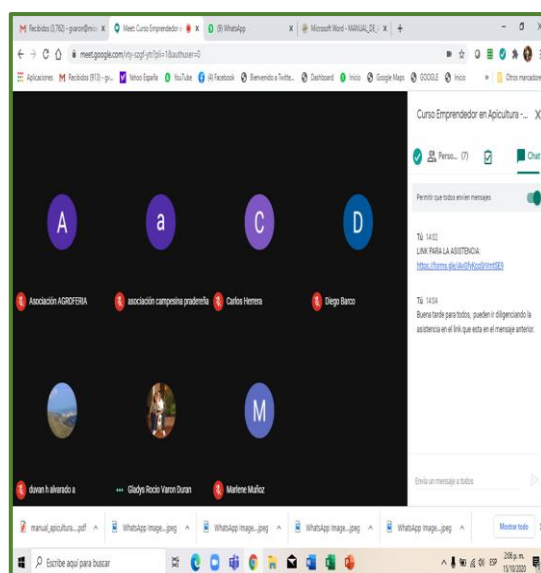
PANTALLAZOS SESIONES VIRTUALES

SESIÓN DE CLASE VIRTUAL AL PROGRAMA: EMPRENDEDOR EN APICULTURA

FICHA: 2167319

MUNICIPIO DE PRADERA – VALLE

FECHA: OCTUBRE 8 DEL 2020, HORA: 2:00 A 5:00PM





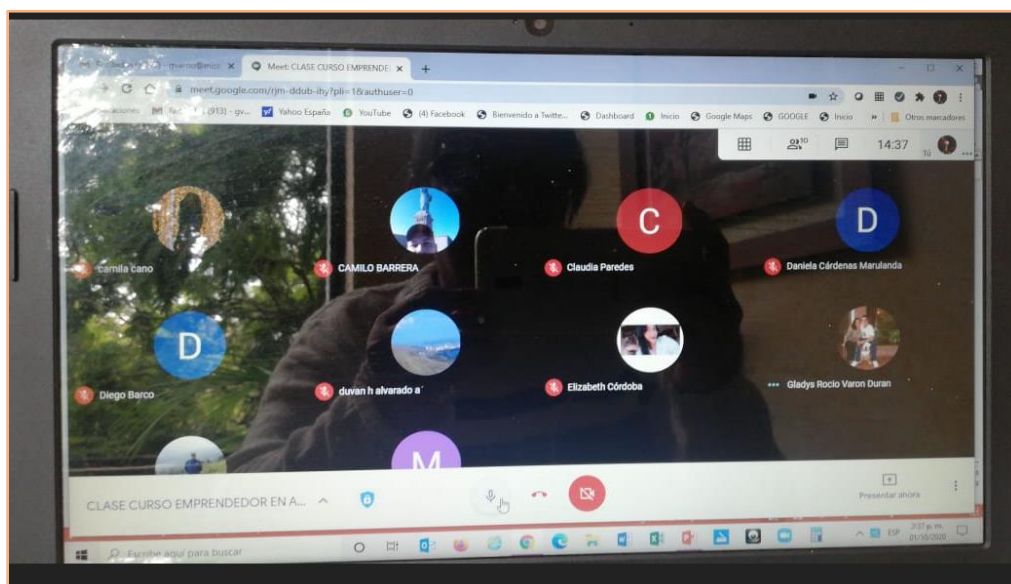
PANTALLAZOS SESIONES VIRTUALES

SESIÓN DE CLASE VIRTUAL AL PROGRAMA: EMPRENDEDOR EN APICULTURA

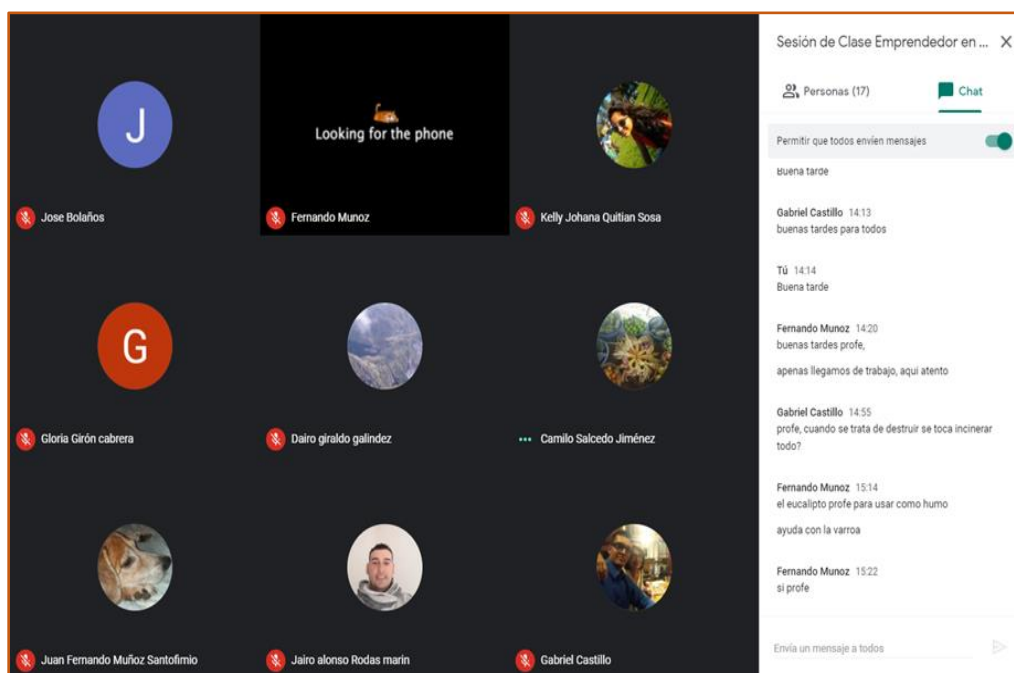
FICHA: 2167320

MUNICIPIO DE PALMIRA – VALLE

FECHA: OCTUBRE 1 Y 7 DEL 2020, HORA: 2:00 A 5:00PM



SESIÓN DE CLASE OCTUBRE 1 DEL 2020



SESIÓN DE CLASE OCTUBRE 7 DEL 2020

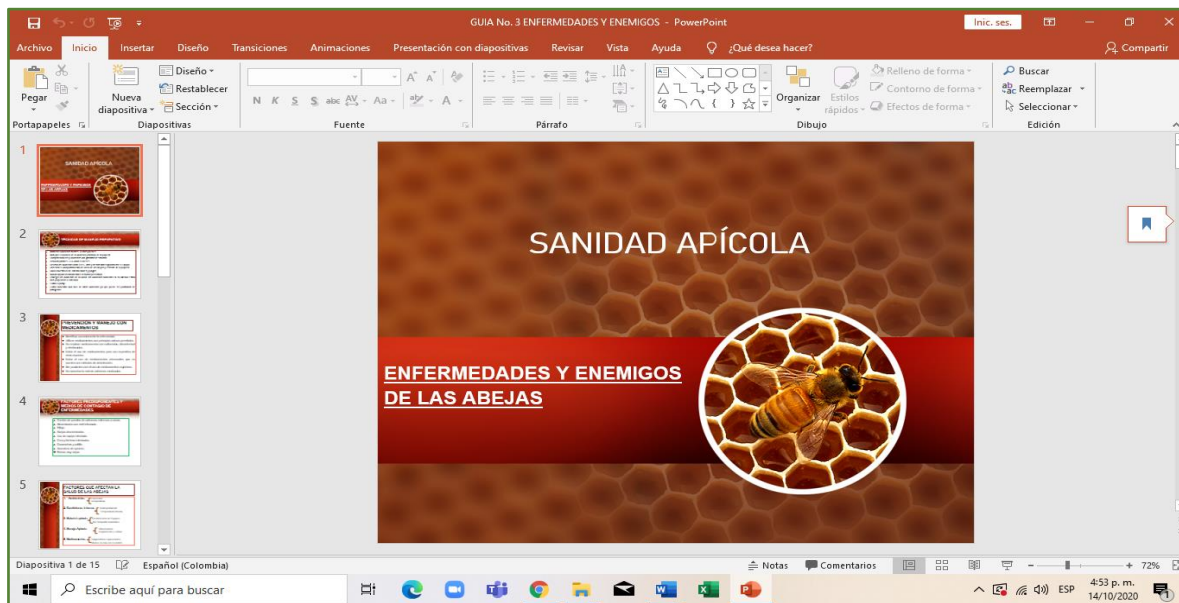
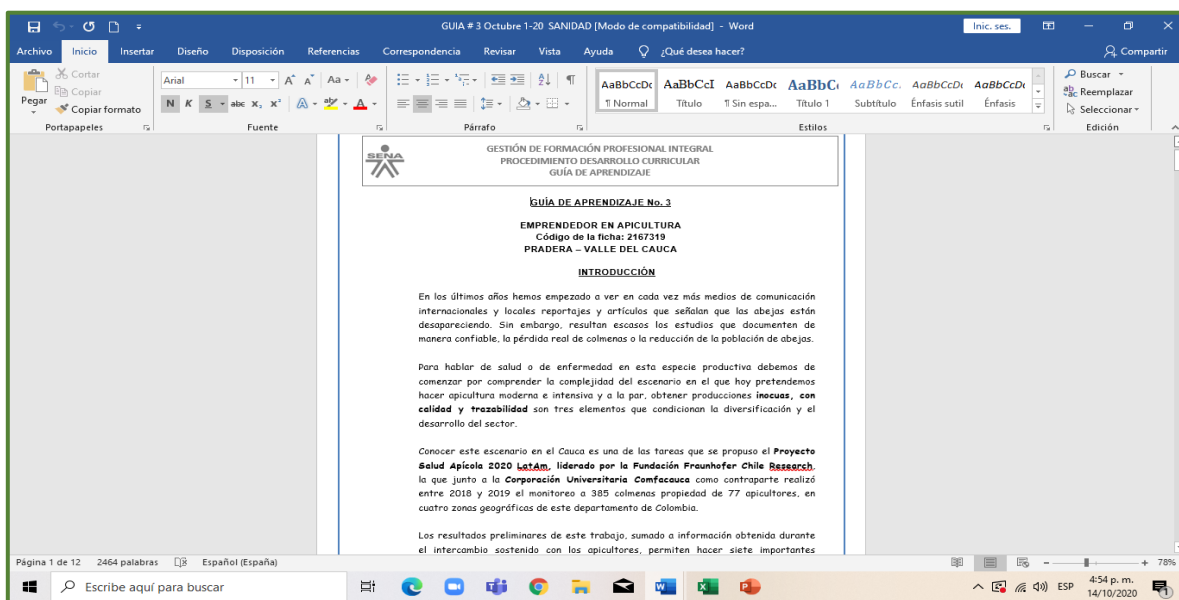
EVIDENCIAS DEL MATERIAL PEDAGOGICO IMPARTIDO A LOS APRENDICES DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN

PROGRAMA: EMPRENDEDOR EN APICULTURA

FICHA: 2167319 Y 2167320

PRADERA Y PALMIRA - VALLE

ENFASIS DE LA PRESENTACIÓN: SANIDAD DE LAS ABEJAS



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3 TEMA: ENFERMEDAD DE LAS ABEJAS



**EVIDENCIAS DE APRENDICES DEL PROGRAMA
EMPRENDEDOR EN APICULTURA
FICHA No. 2167319
PRADERA - VALLE**

TALLER GUIA # 3	
ACTIVIDAD DE EVALUACION	PRESENTADO POR:
EMPRENDEDOR EN APICULTURA	DUVAN HOLMINSON ALVARADO ARANGO
	8 de octubre de 2020
INSTRUCTORA:	
ROCIO VARON	
SENA – CBI – PALMIRA	

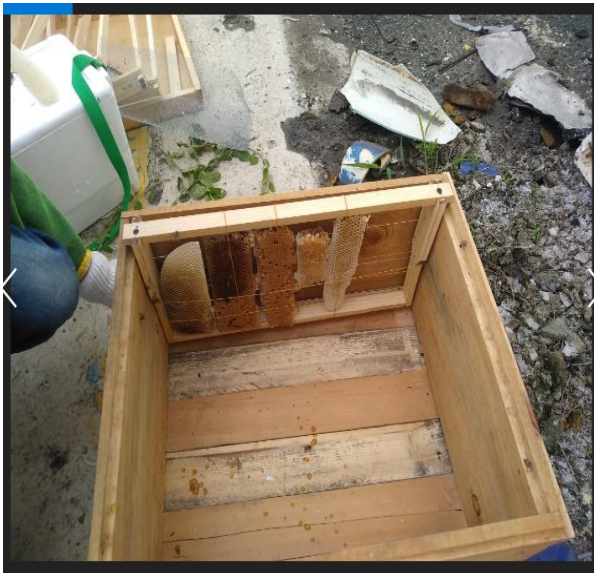
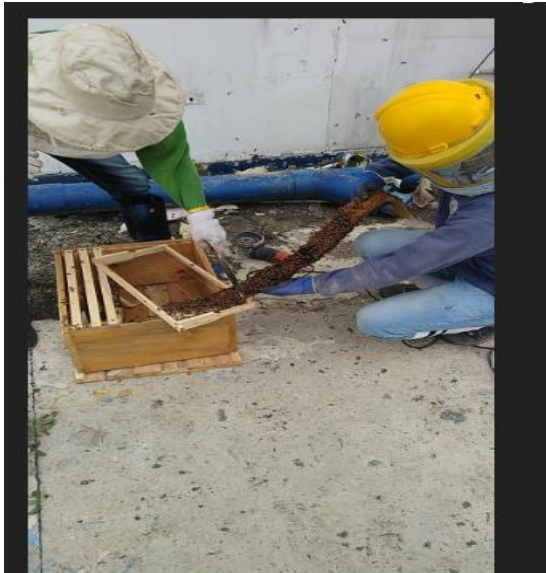
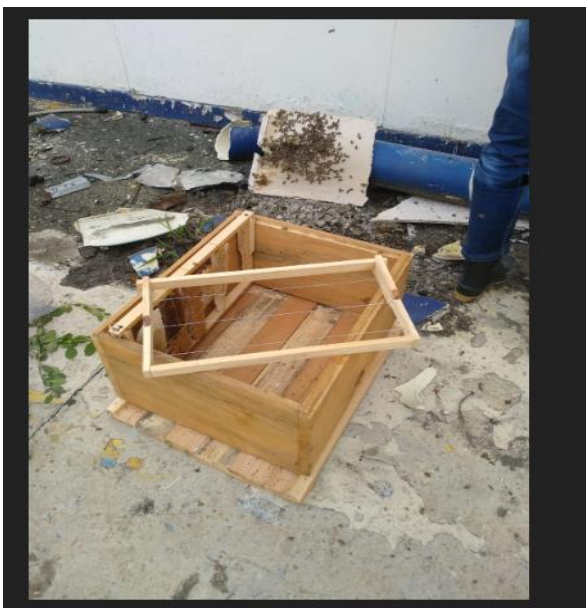
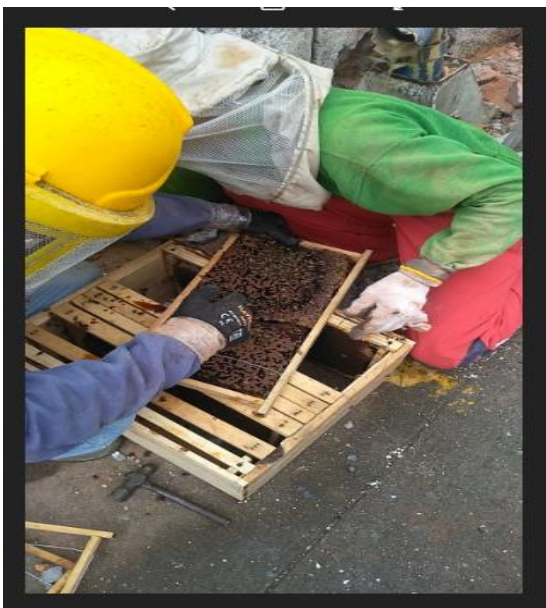
Aprendiz: Duvan Holminson alvarado

<p>1. Habla que en Colombia falta mucho por explotar en apiarios (diversidad d bosques que contribuyen a la producción de miel , el clima) Legislación colombiana no tiene reglas claras sobre la apicultura Hay que unificar el desarrollo agrícola y apícola para tener mayores controles con respecto a los agroquímicos Falta gestión veterinaria , para prevención y manejo de apiarios Aumentar el desarrollo de bioseguridad y manejo sanitario para una producción de calidad e inocua Tener prevención , control y mejoramiento de la cera estampada Manejo y cria de reinas para mejorar los apiarios nucleos y colmenas de idoneidad sanitaria</p> <p>2. A) mantener colmenas y nucleos fuertes B) cambio de reina cada dos años C) correcta alimentación D) manejar volumen de la colmena y tamaño de la piquera</p>	<p>E) hacer muestreos de enfermedades y plagas cada seis meses en promedio al 20% del apiario F) compra de nucleos y colmenas con garantía de sanidad G) proteger colmenas de la lluvia , humedad interna , pillaje , e.t.c.</p> <p>3. Identificar correctamente las enfermedades , utilizar medicamentos permitidos , no utilizar medicinas con sulfamidas , cloranfenicol y nitrofurados , evitar el uso de medicamentos con uso para otras especies , evitar medicamentos artesanales que no cuenten con sanidad ser prudentes con el uso de medicamentos</p> <p>4. Evitar el cambio de panales enfermos a colmenas sanas , miel infectada , pillaje , uso de equipos infectados cera y laminas sin sanidad , cucarachas , polillas , apiarios abandonados y reinas muy viejas</p> <p>5. Ambientales , material apícola , condiciones internas , manejo apícola y medicamentos</p> <p>6.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Enfermedad</th><th>Agente patógeno</th><th>Nombre científico</th><th>Medicina biológica</th><th>dosin</th><th>Método de aplicación</th></tr></thead><tbody></tbody></table>	Enfermedad	Agente patógeno	Nombre científico	Medicina biológica	dosin	Método de aplicación
Enfermedad	Agente patógeno	Nombre científico	Medicina biológica	dosin	Método de aplicación		

Desarrollo de la actividad



**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
EMPRENDEDOR EN APICULTURA
PRADERA- VALLE
FICHA: 2167319**



**PRACTICA DE LOS APRENDICES:
INSTALACION DE MARCOS DE CRIA EN LAS ALZAS DE REPRODUCCIÓN
PRADERA - VALLE**



EVIDENCIAS DE APRENDICES DEL PROGRAMA EMPRENDEDOR EN APICULTURA FICHA No. 2167320 PALMIRA – VALLE

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 2

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:
EMPRENDEDOR EN APICULTURA

CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: 03000143

NOMBRE DEL PROYECTO:
IMPLEMENTACIÓN DE UNA UNIDAD PRODUCTIVA APÍCOLA
FASE DEL PROYECTO: ANÁLISIS Y PLANEACIÓN, FASE I Y II

ESTUDIANTES: CAMILO SALCEDO JIMÉNEZ
EDIER FERNANDO MUÑOZ MEDINA

APICULTORES
APIARIO "PURA MIEL" – GINEBRA VALLE

CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL SENA
PALMIRA – VALLE DEL CAUCA
30 SEPTIEMBRE 2020

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

1. En el siguiente cuadro realiza una descripción comparativa de las características de cada uno de los integrantes de una colonia de abejas:

CARACTERÍSTICA	REINA	OBRAERA	ZÁNGANO
CICLO BIOLÓGICO	Tarda 16 días para nacer, 3 días huevo, 5.5 días larva y 7.5 días como pupa, puede vivir hasta 5 años, pero solo 2 años reproductivos activos.	Tarda 21 días para nacer, 3 días huevo, 6 como larva y 12 días como pupa. Tiene entre 36 a 45 días de vida.	Tarda 24 días en nacer, 3 días como huevo, 6.5 días como larva y 14.5 días como pupa, tiene una vida promedio de 80 días.
FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA EN LA COLMENA	Emite feromona que mantiene unida la colmena, puede poner huevos fecundos y no fecundos, puede poner hasta 3000 huevecillos diarios.	De acuerdo a su edad, limpieza, alimentación, crianza de larvas y reinas, constructora, seguridad, recolectar (pecoreo) y explorar.	Espera el vuelo nupcial de la reina, para ir aparearse. Es transmisor de la genética de la familia.
CARACTERÍSTICAS EN FORMA Y TAMAÑO	La reina es la más grande de la colmena, tiene cuerpo alargado debido a la forma cilíndrica de su abdomen.	Hebra infecunda, es la más pequeña de la colmena. Tiene cuerpo más circular debido a su abdomen redondo.	Macho, no tiene aguijón, tiene órgano reproductivo, tiene un abdomen redondo, pero mucho más grande que la obrera y los ojos son más protuberantes.

2. De acuerdo a la lectura, las funciones de la obrera dentro de la colmena se distribuyen en 7 grupos, realiza una descripción de cada una de ellas mencionando: Tipo de labor, la edad y en que le contribuyen al buen desempeño productivo de la misma.

Grupo	Función, edad y contribución
1. Nodriz	Alimentar larvas de obreras y reinas. Del 1° al 3° día. Contribuye a mantener la colmena fuerte.
2. Aseadora	Limpieza de colmenas. Del 4° al 12°. Contribuye a la salud de la colmena.
3. Ventiladoras	Ventilar para temperatura y humedad estable. Del 4° al 12° día. Contribuye a la salud y condiciones óptimas para reproducción.
4. Constructoras	Fabricación de panales con cera producida por su cuerpo. Del 13° al 18° día. Contribuye al mantenimiento y ampliación de infraestructura de la colmena.

5. Guardianas	Proteger la colmena, como guardia en la piquera. Del 19° al 20° día. Contribuye a la salud y seguridad de la colmena del pilleo o intusos.
6. Pecoreadora	Recolectar polen, néctar, agua y resinas fuera de la colmena. Del 20° al 45° día. Contribuye con la alimentación y fortalecimiento de la colmena.
7. Exploradora	Buscan alimento y nuevas casas, son buenas danzantes. 40° días hasta su muerte. Contribuyen con la alimentación y sostenibilidad de la colmena en el tiempo.

3. Describe las fases reproductivas de la abeja, teniendo en cuenta los tiempos en cada fase de acuerdo a su casta.

1ra Fase Huevo: Es puesto por la reina, de color blanco marfil, se incuban en celdas individuales durante 3 días.

2da Fase Larva: Después del tercer día, el huevo crece de tamaño y durante 5 días más consume gran cantidad de jalea real en la celda individualmente, en este tiempo se le llama cría abierta.

3ra Fase Pupa: A partir del día 8 para la reina, del día 12 para la obrera y del día 15 para el zángano, las abejas constructoras tapan con cera las celdas donde están las larvas y se inicia el proceso de pupa con el alveolo cerrado, también se le llama cría operculada o cría cerrada.

4ta Fase Adulta: La abeja obrera consume polen para completar su desarrollo glandular, el zángano y las reinas reciben jalea real, suministradas por las nodrizas y luego empiezan sus correspondientes actividades.

4. Define los siguientes conceptos:

- PECOREO:**
Es la conducta de las abejas obreras que recolectan polen, néctar y resinas de la flora apícola de un determinado lugar geográfico. También suele llamarse conducta de forrajeo; las forrajeadoras son las abejas obreras recolectoras que desarrollan esta actividad.
- COLONIA:**
En biología la colonia se denomina a un grupo de seres vivos, en este caso abejas, que están organizados de tal forma que conforman un gran organismo vivo interconectado por cada uno de sus miembros.
- COLMENA:**
Es como se le llama a la vivienda de las abejas, es decir la infraestructura, compuesta por panales de cera, donde las abejas construyen las celdas para la reproducción y el almacenamiento de comida.

• VUELO NUPCIAL:

Así se le denomina al vuelo que realizan las reinas vírgenes, en el cual liberan su feromona de reproducción para atraer los machos, zánganos, con quienes copulan durante el vuelo.

• ENJAMBRE:

Es un conjunto de abejas que se separan de una colonia grande, es un proceso de división que se realiza porque la colmena (casa) es pequeña para el tamaño de la colonia.

• ETOLOGÍA:

Es la rama de la biología y de la psicología experimental que estudia el comportamiento de los animales en sus medios naturales. En el caso de las abejas la etología define y describe el comportamiento de cada individuo de la colonia.

• FEROMONA:

Las feromonas son sustancias químicas secretadas por los seres vivos, con el fin de provocar comportamientos específicos en otros individuos de la misma especie. En las abejas son sustancias segregadas por la reina que mantiene unida la colmena.

• CELDA OPERCULADA:

Es la celda que tiene una larva madura la cual es sellada en la parte superior con cera, por las abejas constructoras, también se le llama así a las celdas que contienen almacenamientos de miel selladas con cera en la parte superior.

• CICLO BIOLÓGICO:

Es un conjunto de fenómenos o cambios que experimenta un organismo hasta el punto de partida donde comenzaría una nueva serie de cambios. En el caso de las abejas el ciclo biológico comienza desde que es depositado un huevo, pasando por larva, pupa, hasta que revienta o nace, que empieza un nuevo ciclo.

• PAN DE ABEJA:

Es una mezcla de polen con miel de abeja, con el cual las abejas nodrizas alimentan las larvas de obreras.

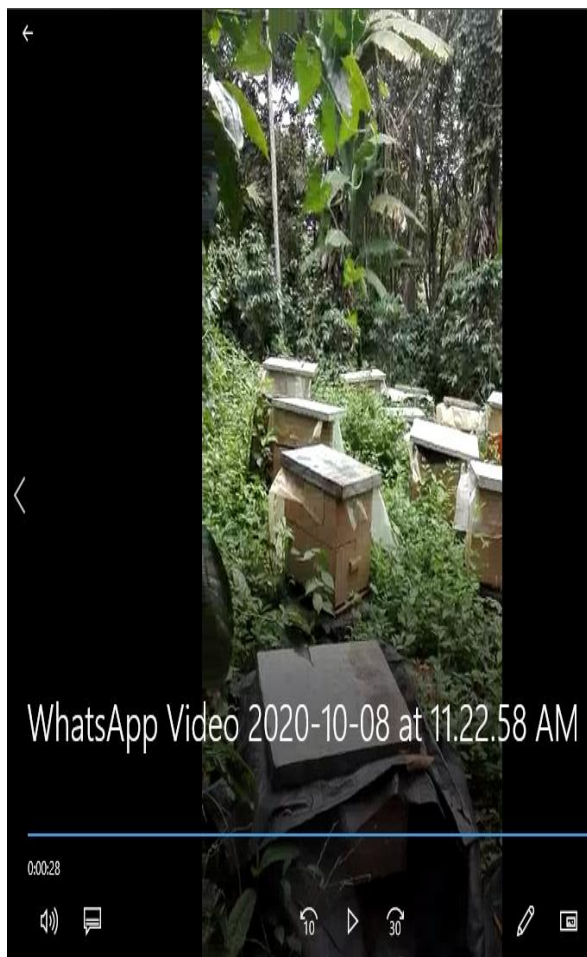
5. Desde tu perspectiva como apicultor y conociendo el comportamiento de cada uno de los integrantes de la colmena, relata cómo debe ser la intervención del hombre en los sistemas productivos apícolas.

Consideramos que la intervención del ser humano en los sistemas de las abejas debe ser muy respetuoso, se deben tener en cuenta las condiciones climáticas y tener claridad del objetivo de la intervención. En la mayoría de los casos se interviene para sacar provecho del sistema productivo por lo cual consideramos que

APRENDICES:
CAMILO SALCEDO Y FERNANDO MUÑOZ

**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
EMPREDEDOR EN APICULTURA
PALMIRA - VALLE
FICHA: 2167320**

**RESTABLECIMIENTO DE APIARIO
CORREGIMIENTO DE TENJO**



Actividad:

Visita a la zona de un apiario abandonado para hacer el restablecimiento de acuerdo a las buenas practicas apicolas

**EVIDENCIAS DE APRENDICES DEL PROGRAMA
EMPREDEDOR EN APICULTURA**

**FICHA: 2167320
PALMIRA – VALLE**